

## Funcionalidades do Moodle

O **Moodle** possui uma variedade de ferramentas para melhorar a eficácia de seus cursos online. Podendo facilmente compartilhar materiais de estudo, criar listas de discussão, gerenciar pesquisas de teste e avaliação, coletar e revisar tarefas, acessar e registrar notas e muito mais. Os docentes podem escolher ferramentas com base em seus objetivos educacionais.

Todos esses recursos aprimoram a interação do participante com a sala de aula virtual. Somente os docentes podem criar suas próprias salas habilitando a edição e adicionando as ferramentas necessárias (recursos e atividades).

### Recursos ou Materiais de Estudo

Na Figura 1, estão indicados os Recursos Educacionais disponíveis no Moodle. Esses **Recursos** são ferramentas usadas pelos docentes para disponibilizar **objetos de aprendizagem** na sala de aula virtual. São, portanto, materiais estáticos, a serem usados pelos alunos em seus estudos.

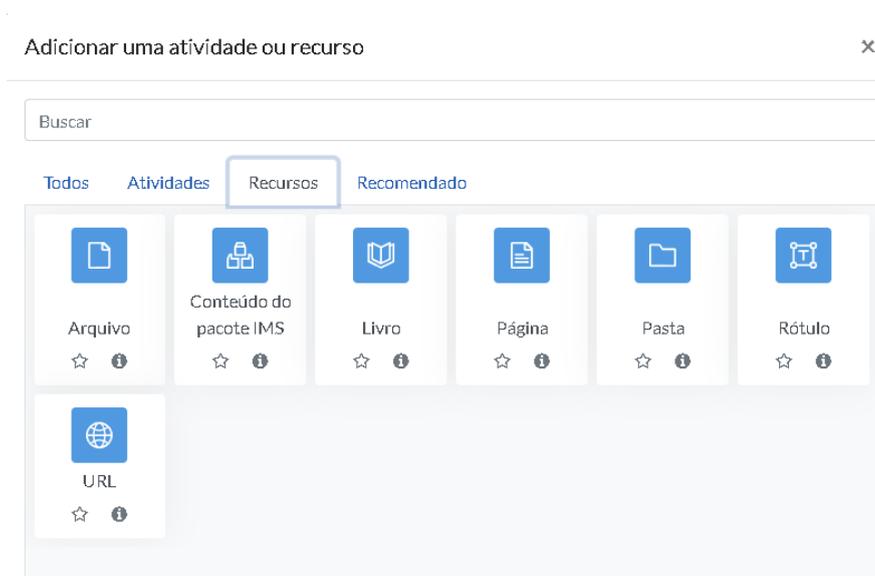


Figura 1: Recursos do Moodle



Todos os recursos são identificados por ícones, conforme especificado no Quadro 1, a seguir:

**Quadro 1: Recursos.**

| Ícone   | Recurso                | Descrição  |
|---|------------------------|--|
|    | Arquivo                | Possibilita disponibilizar um arquivo (em vários formatos) diretamente na semana ou tópico do curso, para consulta e/ou <i>download</i> pelos participantes.   |
|    | Conteúdo do pacote IMS | Permite a reunião de vários conteúdos em um único pacote de arquivos com extensão ZIP, muito utilizado na construção de Objetos de Aprendizagem (OA).          |
|   | Livro                  | Exibe conteúdos divididos por capítulos e subcapítulos. Pode conter textos, links de sites/vídeos, imagens e outros elementos multimídia.                      |
|  | Página                 | Exibe uma página (tipo WEB) que pode conter textos, links de sites/vídeos, imagens e outros elementos multimídia.  |
|  | Pasta                  | Exibe uma pasta com vários arquivos, para consulta ou <i>download</i> pelos participantes. É utilizada para, principalmente, criar a biblioteca da disciplina. |
|  | Rótulo                 | Permite inserir textos, imagens e vídeos no meio dos links de uma semana outópico. Pode ser utilizado como cabeçalho ou separador.                             |
|  | URL                    | Disponibiliza um link para uma página da Internet.   |

## Atividades

As **Atividades**, Figura 2, são as ferramentas que permitem que o docentes solicite ao aluno a realização de um trabalho e/ou possibilitam uma interação entre docentes/tutores e alunos.

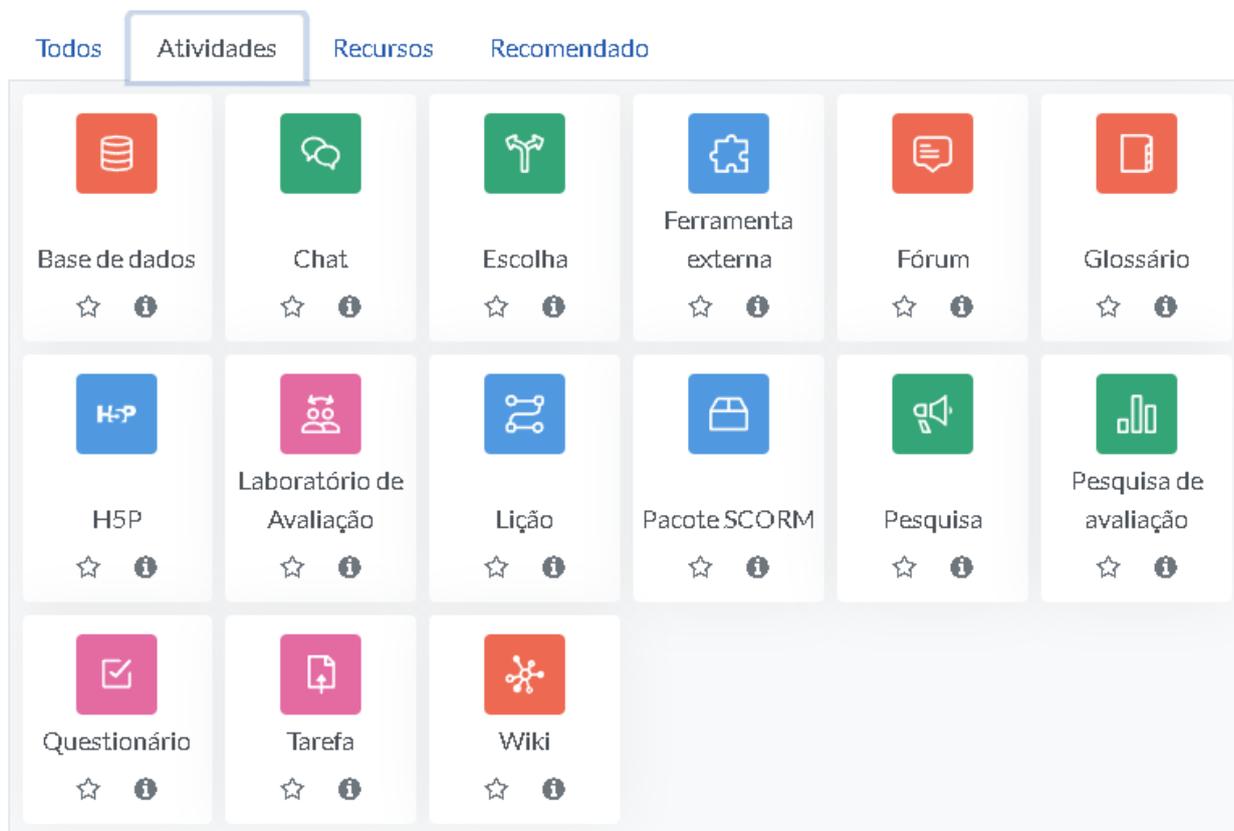


Figura 2: Atividades do Moodle.

As ferramentas para inserção de atividades, assim como os recursos, vêm associadas a ícones que servem para facilitar a sua identificação, como indicadas no Quadro 2 ,a seguir.

Quadro 2: Descrição das Atividades do Moodle

| Ícone   | Atividade     | Descrição   |
|---|---------------|---|
|  | Base de dados | Ferramenta de colaboração, construída pelos participantes, que possibilita criar, atualizar, consultar e exibir uma lista de registros sobre determinado tema, utilizando uma estrutura pré-definida. |
|  | Chat          | Possibilita conversação entre os participantes, em tempo real.  |

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
|    | Escolha                  | Permite ao docentes fazer uma pergunta e especificar opções demúltiplas respostas. Os resultados podem ser publicados depois que os alunos responderam, ou após uma determinada data.  |
|    | Laboratório de avaliação | Possibilita a criação de um trabalho sobre um tema escolhido, quepode ser um texto online, ou um arquivo enviado (pdf, vídeo, imagem, etc.), ou ainda ambos, podendo a avaliação ser feita pelodocentes e pelos estudantes entre si, mediante um formulário de avaliação construído pelo docentes.   |
|    | Fórum                    | É uma discussão assíncrona sobre temas escolhidos pelo docentesou pelos demais participantes. Pode ser um único tema ou vários tópicos com temas diferentes. Pode ser uma discussão por grupos (no caso, participantes de um mesmo Polo) ou sem grupos (todos juntos).   |
|   | Glossário                | Possibilita criar uma lista de termos e respectivas definições, envolvendo o conhecimento partilhado e a colaboração sobre determinado tema.   |
|  | Lição                    | É um conjunto de páginas que podem conter informações em vários formatos para o aluno estudar e questões para responder, seguindo uma sequencia não linear, determinada pelos resultadosalcançados pelo aluno em cada etapa da mesma.  |
|  | Pesquisa                 | É uma ferramenta para obter opinião sobre determinado assunto.   |
|  | Questionário             | É um conjunto de questões de vários formatos. O mesmo é criadopelo docentes, respondido pelo aluno e corrigido automaticamente pelo sistema (com base no gabarito previamente definido pelo docentes). Pode configurar-se como uma atividade de auto-avaliação, uma lista de exercícios para verificação de aprendizagem, um teste rápido ou ainda uma provavirtual. |
|  | Tarefas                  | Permitem que os alunos submetam textos ou arquivos em váriosformatos para avaliação pelo docentes. As tarefas podem ser de envio de arquivo, de texto <i>online</i> ou <i>off-line</i> , dependendo da configuração escolhida.   |
|  | WIKI                     | Ferramenta interativa de construção de uma base de conhecimentos. Tem como resultado um texto colaborativo econstruído de forma assíncrona pelos participantes de uma disciplina. Geralmente não é avaliado com nota.  |